מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו טקסט לא רציף ולאתר בו מידע
- להכיר דוגמאות לשיתוף פעולה בינלאומי: דואר, שעונים, מזג אוויר ובריאות
- לתרגל משפחות מילים, משקלים ושם המספר מתוך הטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ב – לכל מדינה היו כללים ומחירים משלה
2. ב – על הסכם משותף להעברת מברקים בטלגרף
3. ג – 24

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטקסט לגבי חוסר התיאום בשעונים
2. לא נכון – הטלגרף היה ב-1865 והדואר ב-1874

חלק ג' – השלמת מילים

1. מברקים
2. חזאי
3. אבעבועות

חלק ד' – התאמה - שנה ואירוע

1 – ד (הסכם על העברת מברקים בטלגרף)
2 – ג (הסכם דואר בינלאומי)
3 – א (קביעת קו אורך אפס לאזורי זמן)
4 – ב (הקמת ארגון בריאות עולמי)

חלק ה' – סידור ציר הזמן

1. מדינות אירופיות חותמות על הסכם להעברת מברקים בטלגרף
2. חוקרי מזג אוויר מסכימים להחליף נתונים
3. נחתם הסכם דואר בינלאומי
4. כנס בינלאומי קובע קו אורך אפס

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. התשובה צריכה להזכיר שיש דברים שמדינה לא יכולה לעשות לבדה (סערה, מחלה, מכתב חוצה גבולות), ושכולם מרוויחים כשיש כלל משותף. דוגמה אפשרית: הכחדת האבעבועות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמידים צריכים להבין שארגון בינלאומי הוא מקום להסכמה על כללים ולא שלטון על המדינות
- תשובות אפשריות: עצירת סערה, מניעת מחלה מדבקת, העברת מכתב בין מדינות
- 15 מעלות, כי 360 מעלות חלקי 24 שעות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשאלת החיזוי שבתחילת הטקסט ולתת לתלמידים לנחש לפני הקריאה
- כדאי להדגיש שזהו טקסט לא רציף - לשים לב למבנה הסעיפים השונים (ציר זמן, מספרים, יתרונות מול אתגרים)
- פעילות ההתאמה וסידור ציר הזמן מתאימות לעבודה בזוגות לפני המעבר למשימות הכתיבה

דף תרגול: כשהעולם מחליט לשתף פעולה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט מספר איך מדינות שונות בעולם למדו להסכים על כללים משותפים - כדי שמכתב, תחזית מזג אוויר או חיסון יגיעו לכל מקום בעולם.

בנק מילים: מברקים | אבעבועות | חזאי

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הייתה הבעיה העיקרית עם משלוח מכתבים לפני כמאה שבעים שנה?

(א) לא היו בולים בכלל (ב) לכל מדינה היו כללים ומחירים משלה

(ג) אנשים לא ידעו לכתוב מכתבים

2. על מה הסכימו המדינות באירופה ב-1865?

(א) על תעריף דואר אחיד (ב) על הסכם משותף להעברת מברקים בטלגרף

(ג) על קו אורך אפס

3. כמה אזורי זמן בסיסיים יש בעולם, לפי הטקסט?

(א) 12 (ב) 15 (ג) 24

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפני ההסכמים הבינלאומיים, כל עיר קבעה את הצהריים שלה לפי השמש	☐	☐
2	הסכם הדואר הבינלאומי נחתם לפני הסכם הטלגרף	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מדינות אירופיות חתמו על הסכם משותף להעברת _____ בטלגרף

2. מי שמכין תחזית מזג אוויר נקרא _____

3. מחלת ה_____ השחורות הוכחדה מן העולם ב-1980

4 חלק ד' – התאמה - שנה ואירוע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 1865	___	**א.** קביעת קו אורך אפס לאזורי זמן
2. 1874	___	**ב.** הקמת ארגון בריאות עולמי
3. 1884	___	**ג.** הסכם דואר בינלאומי
4. 1948	___	**ד.** הסכם על העברת מברקים בטלגרף

5 חלק ה' – סידור ציר הזמן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חוקרי מזג אוויר מסכימים להחליף נתונים
☐	כנס בינלאומי קובע קו אורך אפס
☐	מדינות אירופיות חותמות על הסכם להעברת מברקים בטלגרף
☐	נחתם הסכם דואר בינלאומי

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם: למה מדינה מוכנה לוותר על חלק מהחופש שלה כדי להשתתף בהסכם בינלאומי? תנו דוגמה אחת מהטקסט

כרטיס יציאה

מה המשמעות של המשפט 'ארגון בינלאומי טוב הוא שולחן משותף'?

תנו דוגמה אחת מהטקסט לדבר שמדינה לא יכולה לעשות לבדה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀